



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
PROGRAM STUDI DOKTOR ILMU PENDIDIKAN BAHASA**

---

**RENCANA PERKULIAHAN SEMESTER**

<b>Program Studi</b>	<b>: Doktor Ilmu Pendidikan Bahasa</b>
<b>Nama Mata Kuliah</b>	<b>: Isu-Isu Kajian Bahasa</b>
<b>Kode MK</b>	<b>: IPB9305</b>
<b>Jumlah SKS</b>	<b>: 3</b>
<b>Semester</b>	<b>: 1</b>
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>	<b>: -</b>
<b>Dosen Pengampu</b>	<b>: Prof. Dr. Endang Nurhayati, M.Hm Prof. Dr. Suwarna Dwijonagoro, M.Pd</b>

**Deskripsi Mata Kuliah:**

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini isu-isu kajian bahasa dari tiga unsur, yaitu teori linguistik, linguistik terapan, dan linguistic interdisipliner. Pengkajian didasarkan pada aspek aspek linguistik, kultural, ideologis, kekuasaan, politik, dan pembelajaran. Kajian diarahkan pada studi proses analisis kritis terhadap isu-isu dalam kajian teori linguistik, linguistik terapan, dan linguistik interdisipliner. Kuliah ini dilaksanakan dengan kegiatan ceramah, diskusi, tanya jawab, dan penugasan serta menggunakan pendekatan analisis kritis terkait dengan konsep, desain, dan implementasinya dalam penelitian linguistik.

**Capaian Pembelajaran (Kompetensi Mata Kuliah) :**

1. Sikap  
Menunjukkan sikap teliti, cermat, dan kritis, serta mengambil manfaat dari berbagai aspek yang berkaitan dengan kajian linguistik
2. Pengetahuan  
Menguasai dan mengembangkan berbagai konsep dan aspek linguistik dalam berbagai perspektif: sosial, budaya, hukum, politik, ideologi, dan pembelajaran

3. Keterampilan

Mampu menerapkan berbagai konsep dan teori linguistik dalam penelitian linguistik

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pertemuan ke-	Sub Capaian Pembelajaran (Subkomp)	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian (per subkomp)	Waktu	Referensi
1	Mahasiswa memiliki pengetahuan dan sikap yang positif terhadap tujuan perkuliahan isu-isu kajian bahasa	Tujuan perkuliahan dan kontrak perkuliahan	Ceramah dan tanya jawab	Menyimak, tanya jawab, dan diskusi	Mampu menjelaskan tujuan perkuliahan	-	-	100 (menit)	RPS, silabus
2	Mahasiswa memiliki pengetahuan dan sikap kritis tentang bahasa sebagai praktik sosial	Bahasa sebagai Praktik Sosial	Ceramah, tanya jawab, penugasan	Menyimak, tanya jawab, mencari informasi dari berbagai sumber yang berkaitan dengan bahasa sebagai praktik sosial	Mampu menjelaskan bahasa sebagai praktik sosial	Penugasan: membuat laporan ringkasan isi materi	5%	100	12,13, 14, 22, 30

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pertemuan ke-	Sub Capaian Pembelajaran (Subkomp)	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian (per subkomp)	Waktu	Referensi
3	Mahasiswa memiliki pengetahuan dan sikap kritis berkaitan dengan bahasa dan kekuasaan	Bahasa dan kekuasaan	Ceramah, tanya jawab, penugasan	Menyimak, tanya jawab, mencari informasi dari berbagai sumber yang berkaitan dengan masalah bahasa dan kekuasaan	Mampu menjelaskan dan merumuskan bahasa dan kekuasaan	Penugasan: membuat laporan ringkasan isi materi	10%	100	12,13, 14, 22, 27, 28
4	Mahasiswa memiliki pengetahuan dan sikap kritis berkaitan dengan bahasa sebagai identitas sosial	Bahasa sebagai Identitas Sosial	Ceramah, tanya jawab, dan penugasan	Menyimak, tanya jawab, mencari informasi dari berbagai sumber yang berkaitan dengan masalah bahasa sebagai Identitas sosial	Menjelaskan dan mengenali, dan merumuskan bahasa sebagai identitas sosial	Penugasan: membuat laporan ringkasan isi materi	5%	100	11, 14, 21, 26
5	Mahasiswa memiliki pengetahuan dan sikap kritis berkaitan dengan bahasa dan gender	Bahasa dan gender	Ceramah, tanya jawab, dan penugasan	Menyimak presentasi dan diskusi/tanya jawab, serta mencari informasi dari berbagai sumber yang berkaitan dengan	Menjelaskan dan mengenali karakteristik bahasa dan gender	Penugasan: membuat laporan ringkasan isi materi	5%	100	11, 12,13, 30

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pertemuan ke-	Sub Capaian Pembelajaran (Subkomp)	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian (per subkomp)	Waktu	Referensi
				bahasa dan gender					
6	Mahasiswa memiliki pengetahuan dan sikap kritis tentang bahasa humor	Bahasa humor	Ceramah, tanya jawab, dan penugasan	Menyimak Menyimak presentasi dan diskusi/tanya jawab, serta mencari informasi dari berbagai sumber yang berkaitan dengan masalah bahasa humor	Menjelaskan dan mengenali karakteristik bahasa humor	Penugasan: membuat laporan ringkasan isi materi	5%	100	12,13,14,
7	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memiliki pengetahuan serta sikap kritis tentang pemerolehan dan pembelajaran bahasa	Pemerolehan dan Pembelajaran bahasa	Ceramah, tanya jawab, dan penugasan	Menyimak presentasi dan diskusi/tanya jawab, serta mencari informasi dari berbagai sumber yang berkaitan dengan masalah pemerolehan dan pembelajaran	Menjelaskan dan mengenali, serta merumuskan pemerolehan dan pembelajaran bahasa	Penugasan: membuat laporan ringkasan isi materi	10%	100	3,4,5,7

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pertemuan ke-	Sub Capaian Pembelajaran (Subkomp)	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian (per subkomp)	Waktu	Referensi
				bahasa					
8	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memiliki pengetahuan serta sikap kritis tentan kebijakan dan perencanaan bahasa	Kebijakan dan Perencanaan bahasa	Ceramah, tanya jawab, dan penugasan	Menyimak presentasi dan diskusi/tanya jawab, serta mencari informasi dari berbagai sumber yang berkaitan dengan masalah kebijakan dan perencanaan bahasa	Menjelaskan dan mengenali, serta merumuskan kebijakan dan perencanaan bahasa	Penugasan: membuat laporan ringkasan isi materi	5%	100	2, 16
10	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memiliki pengetahuan serta sikap kritis tentan kontak dan transfer bahasa	Kontak dan Transfer Bahasa	Ceramah, tanya jawab, dan penugasan	Menyimak presentasi dan diskusi/tanya jawab, serta mencari informasi dari berbagai sumber yang berkaitan dengan masalah kontak dan	Menjelaskan dan mengenali, serta merumuskan kontak dan transfer bahasa	Penugasan: membuat laporan ringkasan isi materi dari berbagai sumber yang relevan	10%	100	2, 7, 16

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pertemuan ke-	Sub Capaian Pembelajaran (Subkomp)	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian (per subkomp)	Waktu	Referensi
				transfer bahasa					
11	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memiliki pengetahuan serta sikap kritis tentang pemertahanan dan sikap bahasa	Pemertahanan dan Sikap Bahasa	Ceramah, tanya jawab, dan penugasan	Menyimak presentasi dan diskusi/tanya jawab, serta mencari informasi dari berbagai sumber yang berkaitan dengan masalah pemertahanan dan sikap bahasa	Menjelaskan dan mengenali, serta merumuskan pemertahanan dan sikap bahasa	Penugasan: membuat laporan ringkasan isi materi	10%	100	2, 7, 16, 24
12	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memiliki pengetahuan serta sikap kritis	Tabu dan Eufemisme	Ceramah, tanya jawab, dan penugasan	Menyimak presentasi dan diskusi/tanya jawab, serta mencari informasi dari berbagai	Menjelaskan dan mengenali, serta merumuskan bahasa tabu dan eufemisme	Penugasan: membuat laporan ringkasan isi materi	5%	100	6, 10, 18

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pertemuan ke-	Sub Capaian Pembelajaran (Subkomp)	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian (per subkomp)	Waktu	Referensi
	tentang tabu dan eufemisme			sumber yang berkaitan dengan masalah tabu dan eufemisme					
13	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memiliki pengetahuan serta sikap kritis tentang analisis korpus linguistik	Analisis korpus linguistik	Ceramah, tanya jawab, dan penugasan	Menyimak presentasi dan diskusi/tanya jawab, serta mencari informasi dari berbagai sumber yang berkaitan dengan masalah analisis korpus linguistik	Menjelaskan dan menerapkan analisis korpus linguistik	Penugasan: membuat laporan ringkasan isi materi	25%	100	1, 2
14	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memiliki pengetahuan serta sikap kritis tentang bahasa dan hukum dalam tinjauan forensik linguistik	Bahasa dan Hukum dalam tinjauan Forensik Linguistik	Ceramah, tanya jawab, dan penugasan	Menyimak presentasi dan diskusi/tanya jawab, serta mencari informasi dari berbagai sumber yang berkaitan dengan masalah bahasa dan hukum dalam	Mampu menjelaskan mengidentifikasi, dan merumuskan bahasa dan hukum dalam tinjauan forensik linguistik	Penugasan: membuat laporan ringkasan isi materi	5%	100	8,9, 18, 19

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pertemuan ke-	Sub Capaian Pembelajaran (Subkomp)	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian (per subkomp)	Waktu	Referensi
				tinjauan forensik linguistik					
15	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memiliki pengetahuan serta sikap kritis tentan umpatan dan ujaran kebencian	Umpatan dan Ujaran Kebencian	Ceramah, tanya jawab, dan penugasan	Menyimak presentasi dan diskusi/tanya jawab, serta mencari informasi dari berbagai sumber yang berkaitan dengan masalah umpatan dan ujaran kebencian	Mampu menjelaskan mengidentifikasi, dan merumuskan bahasa umpatan dan ujaran kebencian	Penugasan: membuat laporan ringkasan isi materi	5%	100	8,9, 18, 19
16	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memiliki pengetahuan serta sikap kritis tentan honorifik dalam tindak	Honorifik dalam tindak komunikasi	Ceramah, tanya jawab, dan penugasan	Menyimak presentasi dan diskusi/tanya jawab, serta mencari informasi dari berbagai sumber yang berkaitan dengan masalah honorifik	Mampu menjelaskan mengidentifikasi, dan merumuskan honorifik dalam tindak komunikasi	Penugasa	10%	100	10

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pertemuan ke-	Sub Capaian Pembelajaran (Subkomp)	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian (per subkomp)	Waktu	Referensi
	komunikasi			dalam tindak komunikasi					

## Referensi

1. Block, David. (2003), *The Social Turn in Second Language Acquisition*, Edinburgh: Edinburgh University Press.
2. Cameron, Deborah. (2006), *On Language and Sexual Politics*, Abingdon: Routledge.
3. Coulthard, Malcom., dan Johnson, Alison. (2007). *An Introduction to Forensic Linguistics, Language in Evidence*. New York: Routledge Taylor & Francis Group.
4. Coulthard, Malcom., dan Johnson, Alison. (2010). *The Routledge Handbook of Forensic Linguistics*. New York: Routledge.
5. Cutting, Joan. *Pragmatics and Discourse*. 2002. London:Routledge
6. Edwards John 2009. *Language and Identity An Introduction*. New York: Cambridge University Press.
7. Ehrlich, S. (2004), 'Language and Gender', in Alan Davies and Cathie Elder (eds), *The Handbook of Applied Linguistics*, Oxford: Blackwell, pp. 304–27.
8. Fairclough, N. (1989). *Language and Power*. London, Longman.
9. Fairclough, N. (1992). *Discourse and social change*. Cambridge: Polity.
10. Fairlough, Norman. (1995). *Critical Discourse Analysis The Critical Study Language*. Singapore: Longman
11. Ferguson, Gibson (2006), *Language Planning and Education*, Edinburgh: Edinburgh University Press.
12. Freud, Sigmund 1913. Totem and Taboo. London: Routledge Classics
13. Gibbons, John dan Turell Teresa. (2008). *Dimensions of Forensi Linguistics*. Amsterdam:John Benjamin Publishing.
14. Gibbons, John. (2007). *Forensic Linguistics, an Introduction to Language in the Justice System*. Oxford: Blackwell Publishing.
15. Green, J.; and J. Harker (eds.) 1988. *Multiple perspective analysis of classroom discourse*. Norwood: Ablex Publishing.

16. Gumperz, John J. 1988. *Discourse Strategies*. Cambridge: Cambridge University Press. Longman Singapore Publishers.
17. Joseph, John E. (2004a,) *Language and Identity: National, Ethnic, Religious*, Basingstoke: Palgrave Macmillan.
18. Joseph, John E. (2006), *Language and Politics*, Edinburgh: Edinburgh University Press.
19. Kramsch, Claire. (2000). Second Language Acquisition, Applied Linguistics, and the Teaching of Foreign Languages dalam *The Modern Language Journal*, 84, iii, (2000) 0026 7902/00/311–326.
20. Mills, Sara. 1997. *Discourse*. New York: Routledge
21. Olsson, John. (2008). *Forensic Linguistics: second Edition*. London: Continuum International Publishing Company.
22. Simpson, Andre. 2007. *Language and National Identity in Asia*. Oxford. New York: Oxford University Press.
23. van Dijk, T. A. (ed) (1997) *Discourse Analysis as Social Interaction*, London, Sage
24. van Dijk, T. A. (2004). ***Ideology and discourse A Multidisciplinary Introduction***. Pompeu Fabra University, Barcelona

Yogyakarta, 28 Agustus 2022

Diverifikasi oleh :	Dikembangkan oleh :	
Koordinator Program Studi  Ilmu Pendidikan Bahasa   Prof. Dr. Endang Nurhayati, M.Hum  NIP 19571231 198303 2 004	Dosen Pengampu    Prof. Dr. Suwarna Dwijonagoro, M.Pd  NIP. 19640201 198812 1 001	Dosen Pengampu     Prof. Dr. Endang Nurhayati, M.Hum  NIP 19571231 198303 2 004